**Opinia o sytuacji dziecka lub ucznia wydana dla potrzeb Zespołu Orzekającego powinna zawierać następujące informacje:**

* jak dziecko funkcjonuje (radzi sobie) w sferze:
1. poznawczej (koncentracja, pamięć, wiedza, myślenie logiczne, uzdolnienia i zainteresowania);
2. emocjonalno-społecznej (kontrola emocji, odporność na porażki, radzenie sobie z krytyką, kontakty z rówieśnikami, z dorosłymi, stosowanie się do norm, aktywność na rzecz klasy);
3. edukacyjnej (jak sobie radzi z realizacją wymagań programowych, jak pracuje na lekcji, motywacja do nauki, osiągnięcia);
4. jakie są trudności i potrzeby dziecka?
* jakie działania pomocowe były dotychczas podejmowane przez szkołę w celu poprawy funkcjonowania ucznia, w jakich formach i okresie?
* jakie zauważacie Państwo efekty podejmowanych działań i udzielanej pomocy (co udało się osiągnąć)?
* jakie wynikają z tego wnioski, co należałoby zmodyfikować by poprawić funkcjonowanie ucznia?
* w przypadku uczniów starających się o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego -informacje:
1. o funkcjonowaniu w sferze ruchowej, motoryce małej i dużej, koordynacji, równowadze
2. w przypadku trudności z mową, informacja od logopedy
3. informację o samodzielności (związanej orientacją w otoczeniu), z samoobsługą i higieną

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prosimy o dołączenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

Prosimy o podanie informacji o czynnikach związanych z dzieckiem i środowiskiem mogących utrudniać mu funkcjonowanie w szkole (np. złożona sytuacja rodzinna, szkolna)