Jak pomóc dziecku opanować ortografię?

Nauka ortografii dla wielu uczniów z klas młodszych czy też starszych kojarzy się z czymś nudnym, a nawet trudnym. Zapamiętywanie wszystkich skomplikowanych słów jest bardzo żmudne, a w sytuacjach stresujących w większości nie przynosi pożądanego efektu i tak zapisujemy dany wyraz błędnie.

Jak w takim razie można zachęcić dziecko do nauki ortografii, aby była przyjemna, a zarazem skuteczna?

1. Tworzenie tablic ortograficznych – zapisywanie na dużych pojedynczych kartkach zapisów zasad ortograficznych i zawieszanie ich np. nad łóżkiem, na ścianie pokoju itp.
2. Zabawa ze słownikiem ortograficznym – odnajdywanie w słowniku wyrazu, którego pisowni dziecko nie jest pewne. Może się to odbywać w formie zabawy-jedna osoba podaje drugiej jakiś wyraz do odnalezienia; podczas szukania wyrazu liczony jest czas, później role się odwracają; wygrywa osoba, która odnajdzie słowo w krótszym czasie.
3. Wierszyki i rymowanki ortograficzne – jest to jedna z metod, które są stosowane nie tylko przez dzieci, ale również przez osoby dorosłe. Warto mieć bank słów, które sprawiają dziecku trudność, a następnie wraz z dzieckiem postarajmy się wymyślić wierszyki/rymowanki, które łatwo zapadają w pamięć. To świetna zabawa, która daje możliwość spędzenia czasu wraz z dzieckiem, a także pobudza kreatywność.
4. Mnemotechnika – łańcuchowa metoda skojarzeń. Głównie będzie przydatna wtedy gdy, będziemy musieli zapamiętać ciąg wyrazów np. kolejność wydarzeń historycznych albo ciąg słów np. z „rz”. Należy ułożyć historyjkę – logiczną, a zarazem śmieszną aby łatwo dało się ją zapamiętać, a także jak najdłużej została w pamięci. Podam propozycję wyrazów, aby łatwiej udało się tę metodę uzmysłowić.
   Lista słów do zapamiętania z „rz” to:
   rzodkiewka, p**rz**ygotowywać, tale**rz**, bu**rz**a, wa**rz**ywa
   Przykładowa historyjka:
   Wieczorową porą Janek wyszedł do ogrodu po sałatę, szczypior i **rz**odkiewkę. Chciał p**rz**ygotować pyszną sałatkę i podać ją na ulubionym tale**rz**u jego mamy. Nagle zerwał się silny wiatr i rozpętała się bu**rz**a. Chłopiec zerwał wa**rz**ywa i szybko pobiegł do domu.
5. Granie w gry ortograficzne – interesującym sposobem na zapamiętanie pisowni trudnych wyrazów są gry dydaktyczne (planszowe, komputerowe). Można je znaleźć w sklepach z zabawkami bądź gry on-line.

6. Czytajcie na głos – można robić to naprzemiennie, rodzic czyta dziecku, później dziecko czyta rodzicowi. Starajmy się odnaleźć książkę, która będzie atrakcyjna dla dziecka.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 15 od tego roku szkolnego 2021/22 do zajęć grupowych dołączyły również warsztaty ortograficzne o charakterze grupowym, które mają na celu przekazanie uczniom, w sposób uporządkowany, zasad pisowni języka polskiego, uczenie świadomego kojarzenia poszczególnych reguł ortograficznych z pisownią konkretnych wyrazów, a także utrwalanie poprawnej pisowni poprzez eliminowanie błędów.

Warsztaty adresowane są do uczniów klas IV-V szkoły podstawowej, którzy posiadają opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji lub ryzyku dysleksji.

mgr Milena Szawkało

pedagog PPP15