

**Indywidualny program lub tok nauki**

**Opinie** **w sprawie objęcia** ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną **w formie indywidualnego programu lub toku nauki** wydawane są przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 15 jedynie wówczas, **gdy dyrektor szkoły zasięgnie opinii poradni**.

W praktyce oznacza to, że **rodzic składa w poradni**, obok innych ważnych dokumentów, **informację o uczniu** podpisaną przez nauczyciela przedmiotu, wychowawcę oraz dyrektora zgodną z aktualnym wzorem umieszczonym na stronie poradni ([www.poradnia15.pl](http://www.poradnia15.pl) - [zakładka](http://Zakładka) ‘DRUKI’) 🡪 druk nr 13)

**Czym różni się indywidualny program od indywidualnego toku?**

**INDYWIDUALNY PROGRAM NAUKI (IPN):**

Uczeń realizujący indywidualny program nauki kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.

**INDYWIDUALNY TOK NAUKI (ITN):**

Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział
w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy.

**Kiedy i jak mogę uzyskać IPN lub ITN?**

1. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone **po upływie co najmniej jednego roku nauki**, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia.

2. **Z wnioskiem** o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki **mogą wystąpić:**

1) uczeń – w przypadku ucznia niepełnoletniego wymagana zgoda rodziców;

2) rodzice niepełnoletniego ucznia;

3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców albo pełnoletniego ucznia.

3. **Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy**.

4. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.

5. **Dyrektor szkoły**, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, **zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej**.

6. **Dyrektor szkoły zezwala** na indywidualny program lub tok nauki w przypadku **pozytywnej opinii rady pedagogicznej** **i** **pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej**.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku (Dz.U. 2017 poz. 1569)**.**