„PP-P15 dla Klimatu”

Obecnie pojęcia takie, jak: ekologia, środowisko naturalne i jego ochrona, są powszechnie znane. Coraz częściej zdajemy sobie sprawę z konieczności dbania o środowisko przyrodnicze przed jego dalszą dewastacją. Poprzez nauczanie elementów ekologii, dąży się do wyjaśnienia wszystkim, że należy chronić środowisko przed niszczycielską działalnością człowieka. Uświadomienie sobie tych treści ma doprowadzić do zrozumienia potrzeby ochrony środowiska, ukształtować właściwą postawę społeczeństwa wobec przyrody, a także zrozumieć rolę i miejsce człowieka w przyrodzie.

„Zostawcie nam czysty kawałek świata, Zostawcie nam strumyka czysty bieg.
Zostawcie nam lasy, ogrody w kwiatach, Czyste powietrze, zimą czysty śnieg…”

Marek Grechuta

W nawiązaniu do słów Marka Grechuty z 1991 r., my również - jako Poradnia, włączamy się do akcji dbania o naszą planetę. Chcemy następnym pokoleniom zostawić „..czysty kawałek świata..” i dlatego też został opracowany w naszej placówce program ekologiczny „PP-P15 dla Klimatu”. Zdajemy sobie sprawę z tego, że realizacja takiego programu, nie jest rzeczą łatwą w poradni, ponieważ głównym celem naszej pracy jest rozwiązywanie wszelkich problemów, z którymi spotykają się dzieci, młodzież oraz ich rodzice na każdym etapie edukacji i w każdym wieku rozwojowym. Treści, które chcemy wprowadzić, wykraczają nieco poza naszą misję, jednakże sądzimy, że uda nam się je zrealizować.

Tym bardziej, że mamy świadomość, że okres wczesnoszkolny, a takich podopiecznych mamy najwięcej, jest etapem, kiedy rozwój ontogenetyczny dziecka pozwala na ukształtowanie w nim prawidłowej postawy, w tym i ekologicznej. A świadomie zamierzona, celowa, planowana i systematyczna praca tworzy pozytywną motywację do właściwych zachowań. Jednakże zdajemy sobie sprawę z tego, że aby wymagać czegoś od najmłodszych, dorośli najpierw muszą dać pozytywne wzorce. I właśnie w tym celu wprowadzamy w naszej placówce następujące działania:

1. We wszystkich pomieszczeniach w poradni pojawią się tabliczki z informacją o konieczności wyłączania wszelkich urządzeń elektrycznych (nie w pozycji „czuwania”).
2. Będziemy korzystać z papierowych worków do koszy.
3. Odpady tzw. organiczne i plastikowe będą wrzucane do oznaczonych pojemników.
4. Opracujemy gazetkę tematyczną związaną z ochroną środowiska.

5. Włączymy się do ogólnopolskich działań ekologicznych oraz charytatywnych:
- zbieranie baterii – współpraca z Organizacją Odzysku Reba
- zbieranie plastikowych nakrętek – współpraca ze Stowarzyszeniem Usłyszeć Świat lub inną organizacją pozarządową
- zbieranie okularów – włączenie się do akcji „Okuliści dla Afryki"
- zbieranie starych kluczy – włączenie się do akcji „Stare Klucze Dla Budzika" – współpraca z Kliniką Budzik
- zbieranie zużytych tonerów - Ago Recykling Warszawa.

6. Podczas zajęć terapeutycznych będziemy wykorzystywać (w miarę możliwości) materiały ekologiczne i związane z ochroną środowiska, tzn. plansze, gry oraz w rozmowach z dziećmi będziemy nawiązywać do tematyki związanej z ochroną środowiska.
7. Dzieci, podczas zajęć terapeutycznych będą wykonywać prace plastyczne lub przestrzenne związane z ekologią (najciekawsze mogą być nagradzane i umieszczane na tablicach, po wyrażeniu zgody przez rodziców).
8. Będziemy zachęcać rodziców/prawnych opiekunów do stosowania papierowych torebek śniadaniowych i kupowania dzieciom napojów w szklanych butelkach, które można później wielokrotnie wykorzystać.
9. Aby zniwelować ilość opakowań plastikowych, wrócimy do korzystania w łazienkach do starych, zapomnianych już mydelniczek.

Mamy nadzieję, że w/w działania pozwolą na wypracowanie i utrwalanie właściwych postaw moralnych, etycznych i proekologicznych, których konsekwentne stosowanie ochroni naszą ziemię przed zagładą.

mgr Barbara Tomaszewska
pedagog
dyrektor PP-P15