



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 15

ul. Dzieci Warszawy 42, 02-495 Warszawa
tel./fax 22 886 73 28, kom. 503 160 099
sekretariat@poradnia15.pl, www.poradnia15.pl

Regulamin uczestnictwa w zajęciach zdalnych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 15 w Warszawie

§ 1

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 organizacja realizacji zadań poradni odbywać się będzie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele poradni będą realizować zajęcia w ramach obowiązującego w roku szkolnym 2020/2021 tygodniowego wymiaru godzin zajęć prowadzonych bezpośrednio z dziećmi lub na ich rzecz.
2. Nauczyciele zobowiązują się do poinformowania rodziców swoich uczniów o sposobie i trybie realizacji zadań poradni w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania. Przekazywanie informacji będzie się odbywać telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej.

§ 2

Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, prowadzone w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania poradni obejmują (w razie potrzeb):
 - przygotowywanie i przesyłanie drogą elektroniczną rodzicom tygodniowych zestawów ćwiczeń, zadań do pracy z dzieckiem, kart pracy oraz wskazówek, filmów instruktażowych, piosenek, szablonów do wycinania i tworzenia konstrukcji papierowych,
 - udostępnienie rodzicom linków do filmów instruktażowych;
 - proponowanie stron internetowych z propozycjami ćwiczeń i zadań, przesyłanie rodzicom linków z propozycją zabaw, gier edukacyjnych, bajek terapeutycznych, zabaw interaktywnych,
 - kontaktowanie się z rodzicami za pomocą komunikatorów oraz – w razie możliwości – prowadzenie wideorozmów z rodzicami i dziećmi,
 - przekazywanie rodzicom wskazówek do pracy w domu oraz konsultacje psychologiczne.

§ 3

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania poradni zadania w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej są wykonywane poprzez:

1. Udostępnianie materiałów psychoedukacyjnych dotyczących motywowania uczniów przez rodziców do zdalnej nauki, sposobów radzenia sobie ze stresem w czasie pandemii, bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, działań o charakterze profilaktycznym, cyberprzemocy, radzenia sobie z trudnymi emocjami.
2. Umożliwianie codziennych kontaktów z nauczycielami i specjalistami poprzez kontakt telefoniczny, mailowy, wideokonferencje, inne ustalone wspólnie.
3. W miarę możliwości prowadzenie zajęć indywidualnych z dzieckiem/ucznikiem z wykorzystaniem komunikatorów internetowych.
4. Rozmowy z uczniami i rodzicami mające na celu m.in.: podtrzymanie pozytywnych relacji, radzenie sobie z emocjami, poczuciem zagrożenia, osamotnienia, odizolowania, śmiercią rodzica, depresją, zaburzeniami odżywiania, brakiem kontaktu z rówieśnikami, zakażeniem rodzica koronawirusem oraz sytuacją objęcia rodziny kwarantanną, organizację nauki w domu, w tym motywowanie uczniów do nauki w warunkach zdalnych, informowanie o egzaminach próbnych, egzaminie ósmoklasisty oraz maturalnym.
5. Dostarczanie informacji o możliwych konsultacjach ze specjalistami i stały kontakt z pedagogiem i psychologiem.
6. Opracowywanie materiałów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, z uwzględnieniem dostosowania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów wynikających z rodzaju dysfunkcji czy niepełnosprawności.
7. Przekazywanie informacji profilaktycznych dla uczniów i rodziców, dotyczących poznania i zrozumienia sytuacji zawieszenia zajęć szkolnych, objawów wirusa, prewencji i zachowania zasad higieny.